

## ESERCIZIO

# Quali sono le informazioni che gli studenti già posseggono?

Questo stesso esercizio può essere ripetuto dopo aver trattato in classe la Shoah per valutare le conoscenze acquisite dagli studenti e l'impatto che hanno avuto su di loro le lezioni.

<u>Materiale necessario</u>	carta e penna
<u>Tempo necessario</u>	circa 30 minuti di lezione
<u>Adatto a studenti</u>	dai 12 ai 18 anni

### Obiettivi:

- Avere un'idea precisa delle informazioni in possesso dagli studenti.
- Introdurre alcuni termini fondamentali per la lezione sulla Shoah.
- Adottare un approccio centrato sugli studenti.

### Procedimento:

**Fase 1:** Ogni studente scrive una o due frasi per spiegare cosa gli viene in mente quando ascolta le seguenti parole (l'esercizio è individuale e anonimo):

- Shoah (o Olocausto)
- Seconda Guerra Mondiale
- Storia degli ebrei
- Germania nazista
- Fascismo

**N.B.** È importante rassicurare gli studenti sul fatto che quanto scriveranno resterà anonimo e che le loro risposte non saranno giudicate dall'insegnante come giuste o sbagliate.

**Fase 2:** Gli studenti consegnano le risposte. L'insegnante legge quanto gli studenti hanno scritto per avere un'idea precisa delle conoscenze della classe su questo argomento e delle informazioni o idee sbagliate che deve discutere e correggere durante la lezione.

**Fase 3:** Gli studenti danno un riscontro e discutono le risposte che hanno fornito.